

# SENTIRE BENE PER COMUNICARE MEGLIO

**Percorsi teorico-pratici sugli attuali approcci e metodi  
(ri)abilitativi dell'intervento audiologico e logopedico precoce**



**Trieste, 9-13 aprile 2018 (1. edizione)**

**Trieste, 26-30 novembre 2018 (2. edizione in accreditamento)**

**Lunedì 9 Aprile 2018 / Lunedì 26 Novembre 2018**

8.30-9.00 **Registrazione dei partecipanti**

9.00-11.00 **Ipoacusia infantile, epidemiologia, anatomia, patologia, fisiopatologia, programmi di screening uditivo**

11.00-11.15 Coffee break

11.15-13.15 Esercitazione in piccoli gruppi: **Audiometria oggettiva, Audiometria comportamentale, Lettura audiogramma, Misurazione intensità del parlato e effetti di una perdita uditiva sull'ascolto**

13.15-14.15 pranzo

14.15-15.15 Prova pratica in gruppi: **tipi di perdita uditiva nel bambino (esempi pratici: ipoacusia trasmissiva, neurosensoriale, neuropatia uditiva, ipoacusia mista, pseudo-ipoacusia, ipoacusia monolaterale, ipoacusia lieve-moderata)- I parte**

15.15-16.15 Prova pratica in gruppi: **tipi di perdita uditiva nel bambino (esempi pratici: ipoacusia tramissiva, neurosensoriale, neuropatia uditiva, ipoacusia mista, pseudo-ipoacusia, ipoacusia monolaterale, ipoacusia lieve-moderata)- II parte**

16.15-16.30 pausa

16.30-18.00 Prova pratica in gruppi: **Le relazioni diagnostiche in audiologia pediatrica**

16.30-18.00 **Lo sviluppo fonetico-fonologico e le competenze comunicative preverbal**

**Martedì 10 Aprile 2018 / Martedì 27 Novembre 2018**

8.30-10.00 **Ausili uditivi in audiologia pediatrica: apparecchi acustici, impianti cocleari, apparecchi per via ossea e microfoni a distanza**

10.00-10.15 Coffee break

10.15-12.45 Esercitazione in piccoli gruppi: **I diversi modelli di impianto cocleare, mappaggio dell'impianto cocleare, counseling informativo: apparecchi acustici, counseling informativo su accessori-microfoni a distanza, il data logging e il counseling informativo negli impianti cocleari.**

12.45-13.45 pranzo

14.35-15.45 **Lo sviluppo uditivo e percettivo**

15.45-16.00 pausa

16.00-17.30 **Il follow-up 0-24 mesi, Il follow up 3-5 anni, Ling 6 sound, Valutazioni indirette, Valutazioni dirette: test di percezione e uditiva verbale: (TIPI e PCAP), I test verbali in competizione sonora**

17.30-18.00 **Razionale e modelli di trattamento logopedico**

**Mercoledì 11 Aprile 2018 / Mercoledì 28 Novembre 2018**

8.30-10.30 **Sviluppo del linguaggio nei bambini mono o bilingui e strumenti di valutazione del linguaggio per la lingua italiana**

10.30-10.45 Coffee break

10.45-12.45 **Auditory Verbal Therapy: aspetti teorici**

12.45-13.45 pranzo

13.45-15.45 **Auditory Verbal Therapy: dalla teoria alla**

15.45-16.00 pausa

16.00-17.00 **Auditory Verbal Therapy: dimostrazioni riabilitative**

17.00-17.30 **Intervento riabilitativo logopedico: indici predittivi**

17.30-18.00 **Intervento riabilitativo logopedico: casi complessi**

**Giovedì 12 aprile 2018 / Giovedì 29 Novembre 2018**

8.00-10.30 **La Videoanalisi secondo M.Tait**

10.30-10.45 coffee break

10.45-11.45 **Alleanza terapeutica e counseling informativo ai genitori**

11.45-12.45 **Linee di ricerca del S.C. Otorinolaringoiatria ed Audiologia**

12.45-13.45 pranzo

13.45- 15.45 **Educazione musicale: Il Progetto Minù**

15.45-16.00 pausa

16.00-17.00 **Audiologia e scuola: Il Progetto ABCi sentiamo a scuola**

17.00-18.00 **La didattica e il metodo di studio**

**Venerdì 13 aprile 2018 / Venerdì 30 Novembre 2018**

8.30-10.30 **Lo sviluppo neuropsicologico e il razionale del metodo della comunicazione orale e scritta con le strutture musicali**

10.30-10.45 coffee break

10.45-12.45 **Il metodo della comunicazione orale e scritta con le strutture musicali: dalla teoria alla pratica**

12.45-13.45 pranzo

13.45-14.45 **Lo sviluppo neuropsicologico e il razionale del metodo della comunicazione orale e scritta con le strutture musicali: dimostrazioni di riabilitazione**

14.45-15.00 pausa

15.16.30 **Esperienze di riabilitazione audiologica pediatrica in Friuli Venezia Giulia**

16.30-18.00 **Percorsi integrati di audiologia pediatrica in Friuli Venezia Giulia**

18.00 Chiusura dei lavori

### **PRESENTAZIONE DEL CORSO**

I bambini con sordità o altri gradi di deficit uditivo congenito posseggono tutte le predisposizioni alla comunicazione che sono tipiche della specie umana. Per apprendere il linguaggio in modo naturale è tuttavia necessario accedere precocemente ad un'esperienza sonora-verbale ed avere un modello di riferimento linguistico. In caso contrario, le conseguenze di una mancata stimolazione ed esperienza uditiva efficace possono in disabilità linguistiche e comunicative, ma anche neuropsicologiche, cognitive, educative e sociali, con inevitabili riflessi sulla futura partecipazione sociale e l'autonomia scolastica.

Questo corso promuove la conoscenza della patologia, dei possibili effetti e delle attuali metodiche di intervento audiologico, logopedico ed educativo precoce quali requisiti essenziali per una prevenzione dei danni comunicativi e linguistici tipici della deprivazione uditiva. Le modalità didattiche incoraggiano e sostengono la continuità di cura tra centro ospedaliero e servizio territoriale, in base alle indicazioni del progetto di identificazione e intervento audiologico precoce della Regione Friuli Venezia Giulia.

## **DESTINATARI**

Logopedisti (n 15); Medici disciplina: Audiofoniatria, Otorinolaringoiatria, Neuropsichiatria Infantile, Pediatria (n 3); Psicologi (n 2)  
Per la specificità degli argomenti e le modalità di insegnamento, viene data priorità di iscrizione a coloro che già operano in ambito pediatrico

## **QUOTA DI PARTECIPAZIONE**

**Euro 350,00** (include: 5 coffe break, 5 pranzi, kit partecipanti e libro *“Per Sentire. Percorsi di intervento precoce in audiologia pediatrica”*)

## **CREDITI ECM**

50 crediti ECM.

## **SEDE**

Aule didattiche dell'IRCCS Materno-Infantile Burlo Garofolo e ambienti della Struttura Complessa di Audiologia e Otorinolaringoiatria, via dell'Istria 65/1, Trieste

## **DIRETTORE SCIENTIFICO**

Dr.ssa Eva Orzan  
SC Otorinolaringoiatria e Audiologia  
IRCCS Materno-Infantile Burlo Garofolo, Trieste

## **SEGRETERIA SCIENTIFICA**

Dr.ssa Sara Ghiselli  
Dr.ssa Log. Chiara Falzone  
SC Otorinolaringoiatria e Audiologia  
IRCCS Materno-Infantile Burlo Garofolo, Trieste

## **SEGRETERIA ORGANIZZATIVA**

Ufficio Formazione - IRCCS Burlo Garofolo - Trieste, tel. +390403785206, e-mail: [segreteria.formazione@burlo.trieste.it](mailto:segreteria.formazione@burlo.trieste.it)

## **MODALITA' di ISCRIZIONE**

inviare richiesta via e-mail a [iscrizioni.formazione@burlo.trieste.it](mailto:iscrizioni.formazione@burlo.trieste.it)  
tel 040 3785206 \*via dell'Istria 65/1 - TRIESTE

## **DOCENTI e TUTORI**

Dr. Franco Bin  
Dr.ssa Aud. Paola Bolzonello  
Dr.ssa Aud. Diana Brotto  
Dr.ssa Log. Marzia Calcagno  
Dr. Gilberto Canteri  
Dr.ssa Log. Alessandra Corvasce  
Aud. Pietro Cossu  
Dr.ssa Log. Federica De Caro  
Dr.sa Log. Chiara De Rosa  
Dr.ssa Giulia Carolina Del Piero  
Dr.ssa Log. Chiara Falzone  
Dr.ssa Sara Ghiselli  
Dr.ssa Log. Egizia Giust  
Dr. Domenico Leonardo Grasso  
Dr.ssa Log. Letizia Guerzoni  
Dr.ssa Adele Maggiore  
Dr. Giovanni Maniago  
Dr.ssa Aud. Raffaella Marchi  
Prof. Andrea Marini  
Dr. Vincenzo Mele  
Dr.ssa Log. Donata Morassi  
Dr. Enrico Muzzi  
Dr.ssa Orzan Eva  
Dr.ssa Log. Plntonello Sara  
Dr.ssa Log. Roberta Rebesco  
Dr.ssa Roberta Ruffilli  
Dr.ssa Franca Ruta  
Dr.ssa Vittoria Sola  
Dr.ssa Paola Staffa  
Dr. Valerio Vellante  
Dr.ssa Anna Volzone